

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE ROBERTA

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL DE 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

**DESEJO Á VOCÊS UMA FELIZ PÁSCOA DE MUITO AMOR E
FRATERNIDADE!!!!**



PROFESSORA: SOLANGE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem Português: linguagem oral e escrita, compreensão textual , consciência fonológica e ortografia, palavras com CH, LH, NH ✓ Frases interrogativas e exclamativas, organização de pensamento ✓ Linguagem Matemática: numeração, raciocínio lógico, resolução de problemas, operação de adição e subtração, ordem crescente, antecessor e sucessor, números maiores e menores. ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, observação, conceituação, percepção e discriminação visual e auditiva. ✓ Área Psicomotora: coordenação visomotora, Motora-fina, lateralidade e orientação espacial. <p>Área Sócio- Emocional: socialização, emoções</p>
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a linguagem oral, escrita, consciência fonológica, ortografia, produção de frases exclamativas e interrogativas, compreensão do texto. ✓ Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades de numeração (quantidade, operações) apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos. ✓ Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação visual e auditiva além de conceitos básicos, (coordenação motora, lateralidade, orientação espacial). Identificar as emoções nos personagens e fazer associações
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

BOLICHE DE GARRAFA PET

https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq_U

COLOCAR OS NÚMEROS NAS GARRAFAS(
154, 263, 375, 487, 596)



COMO FAZER: LIMPE AS GARRAFAS E TIRE O RÓTULO; DECORE CADA UMA COM UMA FAIXA E UM NÚMERO **EM CADA GARRAFA COLOCAR ESSES NÚMEROS (154, 263, 375, 487, 596)**; SE VOCÊ TIVER UMA BOLA PODE USAR , CASO NÃO TENHA FAÇA UMA BOLA DE JORNAL OU UMA BOLA DE MEIA, BEM DENSA E PASSE UM POUCO DE BARBANTE OU DUREX PARA AMARRÁ-LA.

COMO BRINCAR: CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA GARRAFA PARA QUE ELA NÃO FIQUE MUITO LEVE, NEM MUITO PESADA. DISPONHA AS GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO E EM ORDEM CRESCENTE, FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DA DISTÂNCIA EM QUE A BOLA DEVERÁ SER ARREMESSADA, E JOGUE A BOLA, TENTANDO DERRUBAR OS PINOS DO BOLICHE'

- ❖ MARQUE A QUANTIDADE DE PONTOS QUE VOCÊ CONSEGUIU DERRUBAR. VOLTE OS PINOS DE PÉ E PEÇA PARA SEU FAMILIAR JOGAR MARQUE OS PONTOS NA TABELA ABAIXO TIRE UMA FOTO DO SEU BOLICHE E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP
- ❖ NO FINAL SOME OS PONTOS E QUEM FIZER MAIS PONTOS É O CAMPEÃO.

Obs: pode jogar várias vezes

NOME	PONTOS DA 1ª JOGADA	PONTOS DA 2ª JOGADA	PONTOS DA 3ª JOGADA	TOTAL PONTOS DE

- a) Quem fez mais pontos na segunda jogada? _____
- b) Quem fez menos pontos na primeira jogada? _____
- c) Some a quantidade de pontos que você fez nas três jogadas. Faça o cálculo.
- d) Some a quantidade de pontos que o jogador que jogou com você fez nas três jogadas. Faça o cálculo
- e) Qual a diferença do total de pontos das três jogadas que você fez e d a pessoa que jogou com você?faça o cálculo

2) Depois de brincar de boliche você vai realizar a cruzadinha pensando se a palavra é escrita com CH, LH OU NH.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

LH CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

CH

17

Escolha 1 desenho e forme uma frases EXCLAMATIVA.

A) _____

Escolha 1 desenho e forme uma frase INTERROGATIVA.

B) _____

3) Leia as palavras abaixo do caça-palavras. Encontre-as e pinte-as.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

S R T M O S A L S I C H A R P A D P
 L F A R I N H A H H H A A B O G T D
 M T L M A M A H D P W O M P L A T T
 C O H O A B U H A I I N O I O I J C
 H R C A L L A L E D N D N N N O R H
 E E H H T U H L H R S H M H A H L O
 I L U F I A R E H E A U E E S R O C
 O H P L Ç L L A T O R P G I N P N O
 U U E O I E A H E E I T N R R A U L
 Y D T I E M S E O R O P A O H O E A
 H O A I Y C H U V A T X O A R E I T
 E I M C P R A S C U N H O E H P B E

ATALHO
 CAMINHO
 CHEIO
 CHOCOLATE

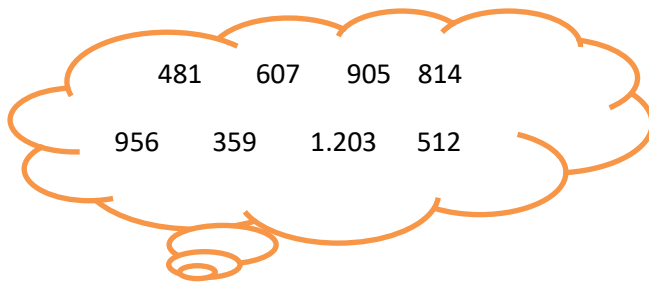
CHUPETA
 CHUVA
 DINHEIRO
 FARINHA

LINHA
 MOCHILA
 MULHER
 ORELHUDO

PALHAÇO
 PINHEIRO
 RAMALHETE
 RASCUNHO

SALSICHA
 TRABALHO

2) Observe os números:



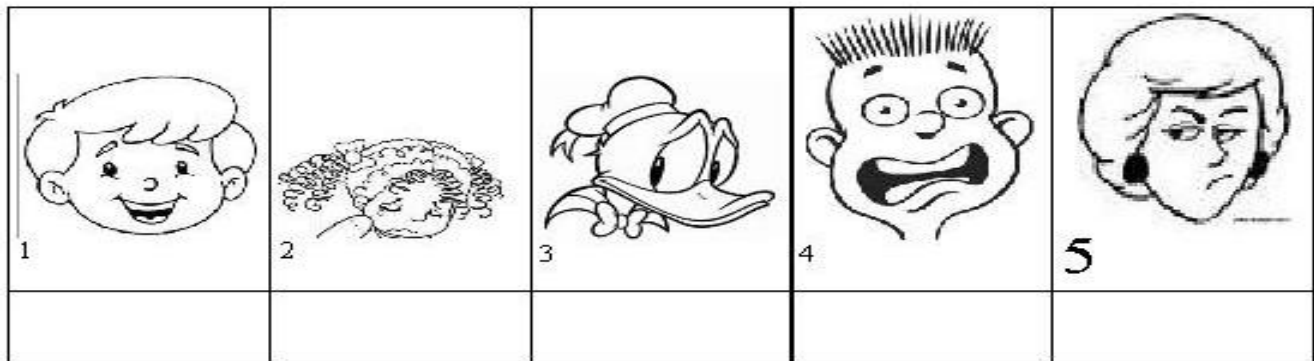
- a) Quais números estão entre 860 a 970? _____
- b) Quais os TRÊS MENORES NÚMEROS? _____
- c) Organize os números MAIORES QUE 800 EM ORDEM CRESCENTE. _____
- d) Escreva os **ANTECESSORES E SUCESSORES DOS DOIS MAIORES NÚMEROS**

**OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE:
DONA MARIA FEZ ESTAS MÁSCARAS:**



TOTAL DE MÁSCARAS XADREZES.....
 TOTAL DE MÁSCARAS DE BOLINHA:
 TOTAL DE MÁSCARAS DE QUADRINHOS:
 TOTAL DE MÁSCARAS LISTRADAS:
 D. MARIA FEZ AO TODO MÁSCARAS.
 MAIOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS:
 MENOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS:
 QUANTIDADE DE MÁSCARAS DE LISTRADAS COM
 AS MÁSCARAS XADREZES.....

3) Observe os personagens e complete de acordo com as emoções correspondentes.



ASSUSTADO	ABORRECIDO	SORRINDO	MEDO	CHORANDO
-----------	------------	----------	------	----------

Agora responda

a) O que você faria se uma situação te deixar com medo?

b) Qual a sua atitude diante de uma situação que te deixasse aborrecido?

c) Qual é seu sentimento neste momento?
